



DIRECCIÓN GENERAL DE FORMACIÓN Y DESARROLLO DE DOCENTES
DIRECCIÓN DE FORMACIÓN DE DOCENTES
SUBSECRETARÍA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
DE EDUCACIÓN SUPERIOR



ESCUELA NORMAL SUPERIOR FEDERALIZADA
DEL ESTADO DE PUEBLA
C.C.T. 21DNS0001J
CICLO ESCOLAR 2010-2011

**PRIMERA JORNADA DE OBSERVACIÓN Y PRÁCTICA DOCENTE
DEL 18 AL 22 DE OCTUBRE DE 2010**

**EVALUACIÓN DE LA PRÁCTICA DOCENTE
I. Instrumento del Titular del Grupo**

Nombre de la Escuela: _____ C.C.T.: _____

Nombre del Titular del Grupo: _____ Grado: _____ Grupo: _____

Asignatura: _____ No. de Sesión-Clase: _____ Horario: ____:____ a ____:____ Hrs.

Fecha de Aplicación: _____ de _____ de 2010

Nombre del Alumno (a) Practicante: _____
Especialidad: _____

- Instrucciones Considerando la escala de 1 a 5, donde:
- 1 – Requiere de asesoría para mejora
 - 2 - Insuficiente
 - 3 – Regular
 - 4 – Suficiente
 - 5 – Esperado

Señale el nivel en que considera que el practicante cumple con cada uno de los rasgos mencionados.

Categoría: 1. Práctica de la enseñanza.

Indicador 1.1 Planeación de la clase.

No.	Rasgo	Valor
1.1.1	Muestra evidencias de sus competencias en el diseño y organización de actividades didácticas adecuadas a las necesidades, intereses de los alumnos y en base a los contenidos del programa de la asignatura de geografía	
1.1.2	Posee una planeación para la clase registrando modificaciones a la sesión	
1.1.3	Selecciona y prepara materiales claros y pertinentes, si los requiera la sesión	
1.1.4	Realiza adecuaciones a la sesión, considerando los tiempos de realización de las actividades planeadas	

Indicador: 1.2 Organización del trabajo áulico

No.	Rasgo	Valor
1.2.1	Menciona o registra en el pizarrón el número de sesión y la intención didáctica de la sesión antes de iniciar la clase	
1.2.2.	Establece un clima de trabajo que favorezca las actitudes de confianza, autoestima, respeto, disciplina, creatividad, curiosidad y placer por el estudio	
1.2.3	Hace énfasis en los propósitos, los contenidos y el enfoque de la asignatura	
1.2.4	Propicia la participación de los alumnos en las actividades de aprendizaje para el desarrollo de competencias	
1.2.5	Organiza actividades que rescatan la relevancia de los contenidos abordados	
1.2.6	Dosifica las actividades de acuerdo al tiempo establecido para la sesión	

Indicador: 1.3 Manejo de los contenidos

No.	Rasgo	Valor
1.3.1	Solicita a los alumnos con los materiales necesarios para el desarrollo de la clase	
1.3.2	Realiza actividades para la activación de conocimientos previos	
1.3.3	Conoce y aplica estrategias que favorezcan los aprendizajes y desarrollen competencias en los alumnos	
1.3.4	Coordina la utilización de diversos materiales didácticos para el abordaje de los contenidos (palabras clave, Conceptos, Tablas, Gráficas, cuadros, etcétera)	
1.3.5	Considera el planteamiento de preguntas y dudas de los alumnos	
1.3.6	Utiliza adecuadamente los recursos, medios y apoyos didácticos para el aprendizaje y desarrollo de competencias en el alumno	

Indicador: 1.4 Procedimientos de evaluación

No.	Rasgo	Valor
1.4.1	Establece claramente los criterios de evaluación	
1.4.2	Da a conocer los instrumentos de evaluación y los rasgos a evaluar	
1.4.3	Evalúa los conocimientos previos de los alumnos como diagnóstico para mejorar el abordaje de los contenidos	
1.4.4	Fomenta y respeta la autoevaluación y coevaluación de los alumnos	
1.4.5	Considera y/o registra resultados obtenidos en la sesión	

Categoría: 2. Aptitudes docentes

Indicador: 2.1 Dominio de los contenidos

No.	Rasgo	Valor
2.1.1	Evidencia un conocimiento sobre el contenido de la sesión	
2.1.2	Realiza actividades de reforzamiento a los contenidos de la sesión	
2.1.3	Aclara dudas en forma clara y suficiente	
2.1.4	Controla el orden y disciplina en el grupo	

Indicador 2.2. Vinculación con la realidad

No.	Rasgo	Valor
2.2.1	Establece relaciones entre los contenidos abordados en clase y situaciones propias del contexto real de los alumnos	
2.2.2	Vincula los contenidos de la clase con la actividad cotidiana del entorno o mundo real para el desarrollo de competencias para la vida	

Categoría: 3. Actitudes docentes

Indicador: 3.1 Comunicación con los alumnos

No.	Rasgo	Valor
3.1.1	Reconoce los procesos de cambio de los adolescentes y aplica estrategias adecuadas para atender las necesidades e inquietudes de los alumnos	
3.1.2	Conduce la sesión de aprendizaje fortaleciendo la autonomía personal de los alumnos	
3.1.3	Comunico la finalidad de los aprendizajes, su importancia, funcionalidad, aplicación real, etc.	
3.1.4	Comunico claramente las indicaciones, adecuando su lenguaje (dicción, entonación, etc.)	
3.1.5	Participa en el desarrollo de las actividades valorando el trabajo en equipo como un medio para la formación del alumno	

Indicador: 3.2 Respeto a las diferentes opiniones

No.	Rasgo	Valor
3.2.1	Promueve la expresión de opiniones y valoración por los alumnos	
3.2.2	Respeto la diversidad de opiniones y puntos de vista.	

