



## LÍNEA DE ACERCAMIENTO A LA PRÁCTICA ESCOLAR AÑO ESCOLAR 2010 – 2011

6°. GRADO

ESPECIALIDAD: GEOGRAFÍA

### Observación y Práctica Docente IV

#### **Propósitos generales:**

Al concluir las actividades propuestas en el curso se espera que los estudiantes normalistas:

1. Amplíen sus conocimientos y fortalezcan las habilidades para la preparación y realización de actividades de enseñanza con los adolescentes en la escuela secundaria.
2. Mejoren la habilidad para observar a los adolescentes en el trabajo escolar y aprovechen el conocimiento obtenido para tomar decisiones durante la práctica educativa.
3. Reconozcan que los resultados alcanzados por los alumnos son un elemento fundamental para la reflexión sobre la práctica y constituyen la base para mejorar el trabajo docente.
4. Valoren el análisis y la reflexión sobre la práctica como herramientas para el mejoramiento constante del desempeño docente.

### Especialidad / Geografía / Taller de Diseño de Propuestas Didácticas y Análisis del Trabajo Docente II

#### **Propósitos generales:**

A través de las actividades que se realicen en Taller de Diseño de Propuestas Didácticas y Análisis del Trabajo Docente I y II, se espera que los futuros profesores de educación secundaria:

- a) Integren y utilicen los conocimientos y experiencias adquiridos, al seleccionar y diseñar propuestas didácticas que favorezcan aprendizajes con sentido para los adolescentes.
- b) Propongan secuencias de actividades didácticas en las que consideren el conocimiento del campo disciplinario y el enfoque para la enseñanza de las asignaturas de la especialidad, así como las características de los alumnos del grupo; se planteen propósitos precisos y elijan formas de trabajo diversificadas, instrumentos y procedimientos de evaluación congruentes, así como recursos y materiales educativos adecuados.
- c) Analicen con sentido crítico las propuestas didácticas que elaboren, antes de ponerlas en práctica en la escuela secundaria; asimismo, reflexionen sistemáticamente sobre los resultados obtenidos al trabajar con varios grupos de educación secundaria y al participar en otras actividades, propias de la vida escolar.
- d) Promuevan el intercambio de experiencias de trabajo entre sus compañeros y la identificación de los retos pedagógicos que se enfrentan en el trabajo escolar cotidiano, así como los medios que permiten superarlos.
- e) Avancen en el desarrollo de las habilidades para sistematizar de manera reflexiva sus experiencias de trabajo docente y comunicarlas por escrito, mediante la elaboración del documento recepcional.

### Seminario de Análisis de la Práctica Docente y Elaboración del Documento Recepcional I

#### **Propósitos Generales:**

A través del estudio de los temas y la realización de las actividades del Seminario, se espera que los estudiantes normalistas:

1. Articulen, mediante el análisis de su práctica docente desarrollada con los grupos de educación secundaria, los contenidos que estudian en las asignaturas del onceavo y doceavo periodos semestrales de la Licenciatura.
2. Valoren las competencias docentes logradas hasta el momento y con base en ello establezcan, para el último año de la Licenciatura, un proyecto personal de formación y perfeccionamiento profesional como maestros de secundaria de la especialidad que estudian.
3. Reflexionen sobre temas fundamentales relacionados con la tarea de los profesores de secundaria en el México actual y, a partir de ello, consoliden y aprendan nuevas competencias docentes que les permitan alcanzar los propósitos educativos con todos los adolescentes que atienden.
4. Elaboren el documento recepcional apoyándose en las conclusiones derivadas del análisis de su práctica docente y el trabajo con los alumnos de los grupos en las asignaturas de la especialidad.