EL INFORME

ESTRUCTURA Y CARACTERÍSTICAS INFORMES DE OBSERVACIÓN Y PRÁCTICA DOCENTE OPD IV
Aspectos a abordar:

En este sentido es pertinente hacer un análisis retrospectivo de la práctica docente (la primera jornada), para efecto de enmarcar los avances logrados en esta segunda jornada. Es preciso realizar un balance para poder priorizar aquellos elementos que justifican y sustentan los nuevos logros, dificultades y retos.

- Logros
- Dificultades
- Retos
Informe de práctica docente

- Los temas que se abordarían en el informe:
  a) Los alumnos del grupo en el trabajo escolar.
  b) Organización y desarrollo de la clase
  c) El desarrollo de la competencia didáctica.

- Estructura del informe: portada, índice, introducción, desarrollo, conclusiones, bibliografías y anexos.
El informe contendrá como mínimo las siguientes partes:

1. Portada.
2. Ubicación Geográfica de la institución y antecedentes.
4. Objetivos generales y específicos propuestos.
5. Temáticas desarrolladas y metodologías aplicadas (planeamiento didáctico).
6. Problemas presentados, soluciones dadas y resultados obtenidos.
7. Vivencias de la práctica docente.
8. Conclusiones y recomendaciones.
Qué en la introducción

- Establecer el o los propósito(s) del documento y un bosquejo general de lo que contiene el informe considerando las partes que lo conforman. (1 CUARTILLA)
Qué en el desarrollo

- Cuartillas requeridas: (mínimo 6 y máximo 8)
- Identificar y problematizar aspectos significativos de la observación y práctica docente considerando:
  a) Los alumnos del grupo en el trabajo escolar.
  b) Organización y desarrollo de la clase
  c) El desarrollo de la competencia didáctica.
Qué en las conclusiones

- Reflexiones sintéticas que expresen los principales hallazgos, aprendizajes y o retos a partir de la experiencia de observación y práctica. (1 CUARTILLA).
Incorporar únicamente a los autores consultados y de los que sirvieron como fuente de apoyo en el periodo de observación y práctica docente.
Letra Arial No. 12, interlineado 1.5, márgenes: izquierda 3 cm., derecho 2.5 cm, parte superior 2.5, e inferior 2.5 cm.
El documento deberá reunir:

- Claridad
- Coherencia
- Secuencia de ideas.
- Uso adecuado de los conceptos utilizados.
- Ortografía y limpieza.
Los recursos de apoyo

- Informe de observación (elementos de diagnóstico).
- Planeación didáctica
- Estrategias de enseñanza
- Evaluación: (criterios e instrumentos)
- Recursos y materiales didácticos
- Proyecto escolar
- Plan de trabajo
- Diarios de clase
- Productos de los niños
- Elementos teóricos
Integrar los diarios de clases y las interpretaciones correspondientes en el expediente personal. (en un folder)
Aspectos que se evalúan en la plenaria

- Experiencia real y concreto.

<table>
<thead>
<tr>
<th>APOYOS UTILIZADOS</th>
<th>ACTITUDES</th>
<th>DOMINIO DEL TEMA</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Calidad</td>
<td>Postura</td>
<td>Seguridad</td>
</tr>
<tr>
<td>Organización</td>
<td>Vocabulario</td>
<td>Articulación de ideas</td>
</tr>
<tr>
<td>Presentación</td>
<td>Expresión</td>
<td>Profundización</td>
</tr>
</tbody>
</table>

ESCALA DE CALIFICACIÓN: DEL 5 AL 10